



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA

Cattedra di Scienze Infermieristiche gen. cliniche e pediatriche

Professore: Emma Carli



60° CONVEGNO S.O.L.

“Attualità e linee guida in oftalmologia clinica e strumentale:
il ruolo dell’infermiere”

“La formazione continua”

Emma Carli

L'infermieristica è una scienza umana

Essa studia l'uomo, non tanto "chi è" l'uomo o quale sia il significato del suo essere, ma *come è l'uomo in rapporto a determinati fenomeni* che influiscono sulla sua salute.
L'infermieristica non si limita a fare constatazioni ma cerca la spiegazione.

In conseguenza a ciò si interessa dell'ambiente inteso sia come luogo che come insieme di relazioni sociali che come cultura determinanti: le caratteristiche del soggetto, il manifestarsi o il risolversi di problemi di salute

L'infermieristica studia inoltre il bisogno di assistenza infermieristica presente nell'uomo e nella società, sia come domanda che come risposta

D.M. 739/94 Regolamento concernente l'individuazione della figura dell'infermiere

L'infermiere è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale **è responsabile** dell'assistenza generale infermieristica

L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa **è di natura tecnica, relazionale, educativa.**

Le principali funzioni sono la **prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria**

DOTTORATO di RICERCA

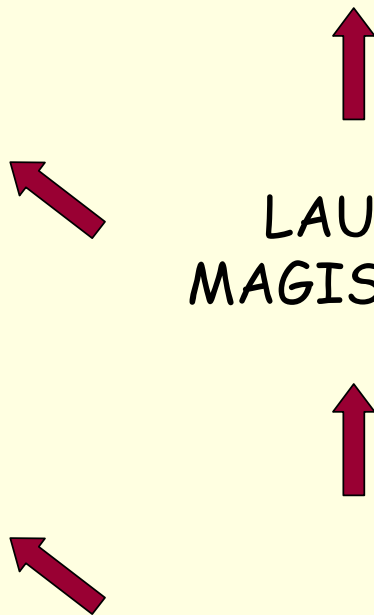
MASTER
2° LIVELLO

LAUREA
MAGISTRALE

CORSI DI
PERFEZIONAMENTO

MASTER
1° LIVELLO

LAUREA



IL CORSO DI LAUREA

Ha l'obiettivo di fornire una adeguata padronanza dei metodi e contenuti relativi a specifiche conoscenze professionali

Consente l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari

E' titolo abilitante (*) per l'esercizio della professione infermieristica

Laurea in Infermieristica

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni.

Laurea in infermieristica

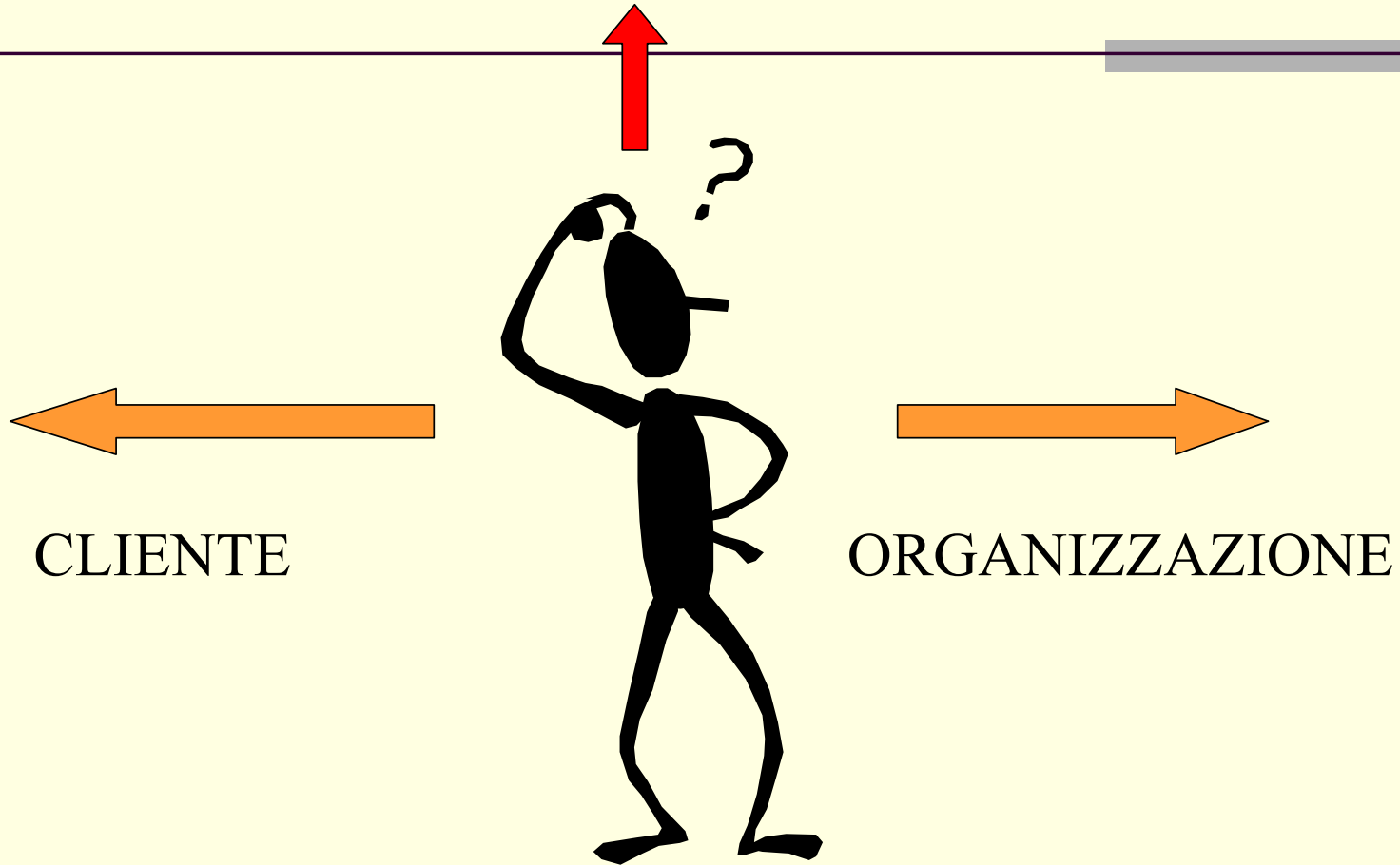
In particolare l'impegno, durante il percorso formativo, è volto a sottolineare la specificità in rapporto a

Oggetto	la persona il bisogno di assistenza infermieristica
Scopo	il soddisfacimento di tale bisogno sia in dimensione preventiva che curativa educativa o palliativa assicurandone l'affidabilità e validità
Metodo	<ul style="list-style-type: none">• il processo di assistenza infermieristica• i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica• la ricerca
Interazione	collaborazione integrazione affidamento

D.M. 739/94 Regolamento concernente l'individuazione della figura dell'infermiere

La formazione infermieristica post-base per la pratica specialistica è intesa a fornire agli infermieri di assistenza generale delle conoscenze cliniche avanzate e delle capacità che permettano loro di fornire specifiche prestazioni infermieristiche

INTERESSE PERSONALE



CARATTERISTICHE DEL PAZIENTE con problemi oftalmologici

PRESENZA DI:

- possono essere colpite persone di tutte le fasce d'età con significative differenze nella capacità di percepire ed esprimere la sintomatologia connessa al problema
- elevata possibilità di sottovalutazione del problema in presenza di altre patologie o in pazienti anziani
- correlata limitazione della autonomia per la riduzione del visus e possibilità di infortunio
- significativa incidenza sulla qualità della vita
- correlazione con problemi assicurativi con sovra/sottovalutazione del fenomeno

MASTER UNIVERSITARI

di 1° e 2° livello

Sono corsi di alta formazione permanente della durata di 1500 ore

Consentono l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari

Rilasciano un **titolo** che attesta il conseguimento di abilità di carattere

Obiettivi dei Corsi di Master

Si propongono di sviluppare, in particolare, competenze:

- approfondite in aree specifiche
- legate ai problemi di salute degli assistiti
- elevate capacità di problem solving e di gestione dei processi assistenziali

CORSI UNIVERSITARI di PERFEZIONAMENTO

sono finalizzati all'approfondimento e aggiornamento scientifico permanente e ricorrente che consente lo sviluppo di competenze;

NON è previsto il conseguimento di titoli

Possono consentire l'acquisizione di crediti formativi universitari

Disciplina delle professioni sanitarie Legge 251/2000, art. 7

... al fine di migliorare l'assistenza e per la qualificazione delle risorse, le aziende possono istituire il servizio della assistenza infermieristica e ostetrica e possono attribuire l'incarico di dirigente del medesimo servizio ... l'incarico di durata triennale rinnovabile è regolato da contratti da stipulare ... dal direttore generale con uno degli appartenenti alle professioni di cui ... attraverso idonea procedura selettiva

Laurea Magistrale

Si tratta un Corso di alta formazione
professionalizzante

Consente il conseguimento di 120 Crediti
Formativi Universitari

Rilascia il titolo di Laurea Magistrale

Laurea Magistrale

Persegue la finalità di fornire una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività ad elevata qualificazione.

Si propone, in particolare, di sviluppare le seguenti competenze:

- visione di sistema
- sviluppo organizzativo e professionale
- elevate capacità di pianificazione, conduzione e programmazione
- elevate capacità di negoziazione e integrazione multiprofessionale

Obiettivi qualificanti

I laureati specialisti in Scienze Infermieristiche e Ostetriche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei:

- processi assistenziali,
- processi gestionali,
- processi formativi
- processi di ricerca nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, infermiere pediatrico e di ostetrica/o.

Obiettivi qualificanti

I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione di infermiere, e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

Obiettivi qualificanti

In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale di area sanitaria, sia delle esigenze della collettività sia dello sviluppo di **nuovi metodi di organizzazione del lavoro**, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della **pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi** nonché della omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea

Obiettivi Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Scienze Ostetriche

I laureati specialisti sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze.

Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.